



Vedruna Catalunya

Educació



CICLE INICIAL

MATERIAL
PER A PROFESSORAT

1

Objectius i continguts de les activitats

1 • joc de preguntes

OBJECTIUS

- Conèixer aspectes biogràfics bàsics de la vida de Joaquina.
 - Utilitzar el joc de preguntes directes per a motivar els alumnes i reforçar les dades clau de la vida de Joaquina.
-

CONTINGUTS

- Biografia de Joaquina per mitjà de preguntes directes.
-

DESENVOLUPAMENT

L'activitat s'ha de fer després de treballar a l'aula la biografia de Joaquina.

Les preguntes i les respostes es poden dir en gran grup, perquè els alumnes que tinguin dubtes en alguna de les respostes continuïn motivats.

TEMPORALITZACIÓ

20 minuts.

MATERIALS

Pissarra digital per a fer-la en gran grup.



2 • memory de la biografia

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">• Recordar, tot jugant, les dades i els fets biogràfics més destacats de la vida de Joaquina.• Gaudir del joc entre els companys.
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none">• Dades i fets biogràfics de la vida de Joaquina.
DESENVOLUPAMENT	<p>Els alumnes hauran de retallar els dotze dibuixos i escriure el seu nom al darrere de cadascun.</p> <p>Seguidament s'agruparan amb els seus companys i posaran els dibuixos de cap per avall. Cada jugador destaparà dues cartes i llegirà l'escrit que hi ha sota el dibuix. Si coincideixen, se les quedarà i tornarà a triar. Si no, les deixarà al mateix lloc. Guanya qui més parelles tingui al final.</p> <p>És important imprimir els dibuixos en una cartolina blanca i, si cal, els alumnes els poden pintar abans o després de fer el joc.</p>
TEMPORALITZACIÓ	20 minuts.
MATERIALS	Material imprimible.



3 • vida de Joaquim de en 14 puzles (15 o 20 peces)

OBJECTIUS

- Gaudir i desenvolupar habilitats d'atenció i de cooperació.
- Fomentar el diàleg entre alumnes de fets importants de la vida de Joaquim.

CONTINGUTS

- Dades biogràfiques de la vida de Joaquim.

DESENVOLUPAMENT

Generar diàleg sobre els fets importants de la vida de Joaquim. Descobrir tot resolent els puzles quin fet concret s'hi amaga.
Realitzar-los de forma col·lectiva, o individual si tots disposen de dispositiu.

TEMPORALITZACIÓ

15 minuts.

MATERIALS

Pissarra digital.



4 • diferències i troba el camí

OBJECTIUS

- Conèixer el Manso Escorial i alguns aspectes bàsics de la vida en temps de Joaquina de Vedruna.
- Conèixer de manera divertida els àmbits en què van treballar les Germanes Vedruna.

CONTINGUTS

- El Manso Escorial, casa de Joaquina, i aspectes de la vida quotidiana en aquell temps, tot cercant les diferències.
- Àmbits en què van treballar les Germanes Vedruna.

DESENVOLUPAMENT

L'activitat s'ha de fer després de la motivació del mestre. A sota del quadre de text hi ha una explicació i una proposta de motivació per al diàleg.

TEMPORALITZACIÓ

Realitzar l'activitat al final de la lectura de la biografia i del diàleg a classe. 20 min (13 preguntes interactives i el diàleg posterior).

MATERIALS

Material imprimible.



5 • auca

OBJECTIUS

- Reflexionar i debatre sobre els esdeveniments més destacats de la vida de Joaquina.
- Gaudir participant en la confecció de l'auca, generant els petits textos o els rodolins i elaborant els dibuixos explicatius.

CONTINGUTS

- Dades i fets biogràfics de la vida de Joaquina.
- Creació d'auques.

DESENVOLUPAMENT

Els alumnes i el mestre, de forma participativa, anotaran a la pissarra els esdeveniments que volen destacar de la vida de Joaquina. Un cop escrits a la pissarra, en grups, els alumnes generaran l'auca, amb els textos o rodolins proposats i els dibuixos que aniran fent.

TEMPORALITZACIÓ

60 minuts.

MATERIALS

Cartolina.



6 • carpeta amb els dibuixos de Joaquina de Vedruna

OBJECTIUS

- Fer memòria d'allò viscut a classe i expressar de manera artística i desenfadada l'aprenentatge.
- Treballar la motricitat fina en un clima relaxat i distès.

CONTINGUTS

- Dibuixos de la vida de Joaquina de Vedruna.

DESENVOLUPAMENT

El professorat comptarà amb un gran ventall d'imatges. Cada escola les distribuirà perquè no siguin repetides de forma innecessària. Se'n podran imprimir diverses per classe i facilitar que els alumnes escullin la que més els agradi.

Els educadors hauríem d'establir un diàleg amb els alumnes perquè siguin conscients de la seva elecció: quin dibuix estan triant, quina escena representa de la vida de la santa...

TEMPORALITZACIÓ

60 minuts.

MATERIALS

Cartolina.

