Vedruna
Catalunya

Educació

CICLE SUPERIOR

MATERIAL
PER A PROFESSORAT

1 Objectius i continguts de les activitats

1 • kahoot

OBJECTIUS	• Conèixer aspectes biogràfics bàsics de la vida de Joaquima. • Utilitzar el joc de preguntes directes en línia per a motivar els alumnes i reforçar dades clau de la vida de Joaquima.
CONTINGUTS	• Biografia de Joaquima per mitjà de preguntes directes.
DESENVOLUPAMENT	L'activitat s'ha de fer després de treballar a l'aula la biografia de Joaquima. El kahoot s'ha de motivar com un joc, perquè els alumnes que tinguin dubtes en alguna de les respostes continuïn motivats
TEMPORALITZACIÓ	20 minuts.
MATERIALS	Pissarra digital.

2 • genially: va d'imatges?

OBJECTIUS	• Valorar de forma individual, en petit grup o en gran grup els continguts treballats a l'aula de forma lúdica i interactiva.
CONTINGUTS	• Biografia de Joaquima de Vedruna.
DESENVOLUPAMENT	Seria bo que l'educador fes abans l'activitat per valorar si es disposa dels mitjans necessaris i si és millor fer-la de forma individual, en petit grup o tots junts projectant-la a l'aula.
TEMPORALITZACIÓ	Fer l'activitat al final de la lectura de la biografia i del diàleg a classe. 20 min (16 preguntes interactives i el diàleg posterior).
MATERIALS	Mitjans interactius.

3 • puzle església del Pi (35 peces)

OBJECTIUS	• Gaudir i desenvolupar habilitats d'atenció i de cooperació. • Fomentar el diàleg entre alumnes de fets importants de la vida de Joaquima.
CONTINGUTS	• Dades biogràfiques de la vida de Joaquima. Puzle: el Manso Escorial.
DESENVOLUPAMENT	Generar diàleg sobre els fets importants de la vida de Joaquima. Descobrir tot resolent el puzle quin lloc concret s'hi amaga. Fer-lo de forma col·lectiva, o individual si tots tenen dispositius.
TEMPORALITZACIÓ	15 min.
MATERIALS	Pissarra interactiva.

4 • posar fil a l'agulla

OBJECTIUS	• Posar en pràctica les seves pròpies idees per canviar l'entorn proper des de les seves possibilitats. • Despertar una dinàmica molt pròpia Vedruna, d'atenció a les necessitats que els envolten i de disposició a millorar-les des del treball en grup i solidari. • Comunicar bones notícies i crear un ambient que inspiri la gent que els pot escoltar.
CONTINGUTS	• Sensibilitat per l'entorn, empatia, creativitat, treball en equip, pensament crític i lideratge compartit.

DESENVOLUPAMENT

Aquests són els passos que se segueixen en aquesta activitat:

1. Sent. Observar i generar converses per a identificar un aspecte de l'entorn proper sobre el qual els agradaria actuar. Ha de ser un tema real que els preocupi de veritat. És un treball d'empatia amb l'entorn més immediat.

2. Imagina. Proposar el major nombre d'idees possible (i com més boges, millor) per a resoldre la situació escollida. Amb la solució més interessant i consensuada es fa un prototip, es prova i s'elabora un pla d'acció. L'important és ser conscients que es durà a terme un canvi real. És una fase de treball creatiu al servei dels altres.

3. Actua. Posar en pràctica la solució/acció que han dissenyat. L'important és que el seu projecte no quedi només en una idea. En aquesta fase demostraran que també ells poden ser capaços d'actuar més enllà del resultat perfecte.

4. Avalua (m'aturo i penso). Avaluen l'experiència viscuda i troben les eines per a millorar de cara a les futures accions que es puguin dur a terme. Per fer un aprenentatge real, és molt necessari parar-se i reflexionar. A més a més, amb aquesta acció desenvolupen el pensament crític.

5. Comparteix. Explicar la seva història de canvi a la gent més propera i al món: allò que han dut a terme és important. Per mitjà d'una fitxa i un vídeo, el seu aprenentatge es comparteix i inspira a tothom. Ara és el moment de celebrar que són protagonistes del canvi.

TEMPORALITZACIÓ	3 o 4 sessions.

5 • vida de Joaquima. Creació digital

OBJECTIUS	• Conèixer i explicar aspectes biogràfics de la vida de Joaquima. • Utilitzar entorns digitals que els alumnes coneguin per a crear una biografia de la vida de Joaquima. • Explicar a alumnes d'educació infantil les biografies creades.
CONTINGUTS	• Biografia de Joaquima de Vedruna. • Creació digital.
DESENVOLUPAMENT	L'activitat s'ha de dur a terme després de treballar a l'aula la biografia de Joaquima. Els alumnes, en grups, cercaran documentació dels aspectes més rellevants de la vida de Joaquima. Tot quedarà reflectit en un entorn digital que ells coneguin. Un cop acabat el projecte, presentaran els seus treballs i els explicaran a alumnes més petits d'educació infantil perquè descobreixin la vida de Joaquima.
TEMPORALITZACIÓ	30 minuts.
MATERIALS	Ordinador i pissarra digital.